

Prof. Dr. Manfred Hofer

Was ist Service Learning?



Tagung
Studierende übernehmen Verantwortung
Service Learning an Universitäten
Universität Mannheim, 14.-15. Juni 2007

-
-
-

Was ist Service Learning?

1. Was sind die Ziele universitärer Ausbildung?

Nicht nur die Ausbildung fachlich qualifizierter Studierender, sondern auch die Ausbildung bewusster Staatsbürger, die Verantwortung für das Gemeinwohl übernehmen.

2. Wie kann man dieses Ziel erreichen?

Studierende Erfahrungen in Bereichen machen lassen, in denen sie mit weniger privilegierten Teilen der Gesellschaft in Kontakt kommen.

-
-
-

Was ist Service Learning?

3. Service Learning

→ **Verknüpfung universitärer Lehre mit sozialem Engagement**

Studierende wenden die Inhalte universitärer Veranstaltungen in konkreten Praxisprojekten im lokalen Umfeld an (bspw. in einer Nonprofit Organisation)

- ✓ Theoretische Vor- und Nachbereitung der Projekte
- ✓ Enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis
- ✓ Zeitliche und inhaltliche Begrenzung

-
-
-

Was ist Service Learning?

Die **Prinzipien** des Service Learning:

Realität

Projekte richten sich an einen konkreten Bedarf

Verantwortung

Studierende übernehmen direkte Verantwortung bei ihren Projekten
Und damit eine sinnvolle und nützliche Aufgabe

Reflexion

Bindeglied zwischen Service und Learning

-
-
-

Was ist Service Learning?

4. Was ist Service Learning nicht?

- keine studienbegleitenden „Praktika“
- kein „Community Service“

Service Learning ist immer curricular verankert, d.h. mit universitärer Lehre und fachlichen Inhalten gekoppelt

-
-
-

Was ist Service Learning?

5. Die Akteure beim Service Learning

Dozierende-Studierende

Dozierende-Community

Studierende-Community

-
-
-

Was ist Service Learning?

6. Service Learning als didaktische Methode

Situiertes Lernen:

Die Studierenden erwerben unter Anleitung des Dozenten das für das Projekt notwendige Wissen

Reale Anforderungssituation: komplex, wenig strukturiert, wenig vorhersehbar

- Studierende müssen (**inter-**) **aktiv** und **selbstgesteuert** handeln sowie ihr inhaltliches und fachübergreifendes Wissen und ihre meta-kognitiven Kompetenzen einsetzen und entwickeln
- Ergänzung zu herkömmlichen Formen der Hochschullehre

-
-
-

Was ist Service Learning?

7. Service Learning - empirisch fundiert?

Studien zur Wirksamkeit

- Akademischer Lernerfolg
- Theorie-Praxis Verknüpfung
- Entwicklung von „Leadership Skills“
- Persönlichkeitsentwicklung
- Stärkung des sozialen Engagements von Studierenden
- Förderung zivilgesellschaftlicher Kompetenzen

-
-
-

Was ist Service Learning?

8. Probleme bei der Umsetzung von Service Learning?

(a) Dozent

- Flexibilität
- Offenheit für neue Erfahrungen
- Problembewusstsein

(b) Community

- Passung zwischen den Wünschen der Community und den Anforderungen des Lehrplans

(c) Studierende

- Einsatzbereitschaft und Engagement

-
-
-

Was ist Service Learning?

Schaffung von Anreizen für Service Learning

- Organisatorische Unterstützung bei der Vorbereitung der Veranstaltung
- Curriculare Einbettung in Prüfungsordnungen und Studienpläne
- Vergabe zusätzlicher ECTS-Punkte
- Würdigung von Service Learning Veranstaltungen

-
-
-

Was ist Service Learning?

Gründung eines Hochschulnetzwerks

Analog zu „CampusCompact“ Informeller
Zusammenschluss

Mögliche Ziele:

- Etablierung einer gemeinsamer Definition
- Qualitätskriterien für Service Learning
- SL als Lehrform bekannter machen
- Plattform zum Erfahrungsaustausch (Homepage)
- Jährlich stattfindende Tagung